



Основно училище „Св.св. Кирил и Методийс. Петко Славейков, общ. Севлиево

УТВЪРЖДАВАМ: Маргарита Тинкова
Директор на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“
с.П.Славейков



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ В УЧИЛИЩЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017-2018

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Петко Славейков, общ. Севлиево, обл.Габрово се обучават ученици от I до VII клас. Учениците ни са с различен етнически произход. Преобладават учениците от турския етнос, следвани от ромския. Най-малко са децата от български произход.

С цел да повишим интереса на учениците, да ги мотивираме да посещават редовно учебни занятия, да пробудим интереса им към учебното съдържание, съобразено с европейските и национални документи и намаляване на преждевременно напусналите образователната система колективът се и постави следните:

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

I .Цели

- а/ привличане и задържане на учениците в училище и успешно овладяване на учебното съдържание;
- б/ запознаване с характерните особености на различните етноси и изучаване на техните обичаи и традиции;
- в/ уважение и толерантно отношение към различията и хармонично съжителство между трите най-големи етнически общности;

г/ съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства чрез обогатяване историята и културата на етносите.

II. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини.
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг.
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап

IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от училище;

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на учениците заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно - и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за учениците(децата) няма точна информация дали постъпват в училище там, или не.

Доста ученици срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в учебния процес.

V. През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в училище. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на учениците(децата) в училище.
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в училище.

VI. Предложения за алтернативни форми за ограмотяване на лица, които не са постъпвали в училище или отпаднали:

ОУ –с.П.Славейков дава възможност на отпаднали от образователния процес да продължат образованието си в самостоятелна форма на обучение.

VII. Предложения за нови форми и методи за работа с ученици, застрашени от преждевременно отпадане от училище.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището;
- Работа на училищното ръководство с родители на застрашени от отпадане деца
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;
- Работа по развитието на класа като екип, преодоляване на обособяването по етническа паралелка на децата;
- Ангажиране на Ученическия съвет с дейности за превенция на преждевременното напускане на училище;
- Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

VIII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

- подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали ученици от училището чрез редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

| Мерки за реализиране на програмата | Ангажирани лица - отговорници | Срок за изпълнение | Финансиране | Индикатори |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ | | | | |
| 1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление | | | | |
| 1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището | | | | |
| 1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията на учениците. | класни ръководители | До 30.11. на учебна 2017/2018 година | Национални програми за развитие на средното образование | Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени ученици |
| 1.1.1.2. Инициране от училището на съвместни информац. кампании със заинтересовани страни за намаляване на риска от преждеврем. напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики | местни общности и други заинтересовани страни | учебна 2017/2018 година | В рамките на планираните средства в бюджета на финансиране други източници | информационни кампании |

| | | | | |
|---|--|--------------------|--|---|
| <p>1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.</p> | <p>неправителствени организации, други заинтересовани страни</p> | <p>2017-2018г.</p> | <p>В рамките на планирани средства в бюджета</p> | <p>Провеждане на кампании с ученици</p> |
| <p>1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб базирания Регистър за движението на децата и учениците.</p> | <p>Директор, главен учител</p> | <p>2017-2018г.</p> | <p>Не са необходими финансови средства</p> | <p>проверки</p> |
| <p>1.1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните</p> | <p>Класни ръководители</p> | <p>2017-2018</p> | <p>Не са необходими финансови средства</p> | <p>Проверки и обхват от страна на директора</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ръководители да анализират и оценяват рисковите | | | | |
|---|--|--|--|--|

1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за учениците от уязвими етнически общности

| | | | | |
|--|--------------------|--------------|-----------------|--|
| 1.3.1. Разработване и реализиране на собствени програми за образователна интеграция на ученици от етническите малцинства | педагогически екип | 2017-2018 г. | Други източници | собствена програма за образователна интеграция |
|--|--------------------|--------------|-----------------|--|

1.4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности

| | | | | |
|--|--------------------------------|-------------|--|---|
| 1.4.1. Развитие на капацитета на учителите от училище за работа с учениците със СОП, както и на специалистите, работещи с деца и ученици за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности. | главен учител, ресурсен учител | 2017-2018г. | В рамките на планираните средства в бюджета; | 3 броя педагогически специалист, преминал обучение за работа с деца и ученици със СОП |
|--|--------------------------------|-------------|--|---|

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

| | | | | |
|---|--|-------------|-------|------------------------------|
| 2.1.1. Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести | представители на РЗИ регионални структури, заинтересовани страни на общинско ниво | 2017-2018г. | | Провеждане на здравни беседи |
| 2.1.2. Информационни | Класни | 2017-2018г. | Не са | информационни |

| | | | | |
|--|------------------------|-------------|---------------------------------|------------------------------|
| кампании сред родителите с привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността | ръководители | | необходими средства | кампании |
| 2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество | | | | |
| 2.1 Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици | Класни ръководители | 2017-2018г. | Не са необходими средства | Реализирани на инициативи |

Настоящата програма за превенция на ранното напускане на децата и учениците през учебната 2017-2018 г. е приета на заседание на ПС с **Протокол № 11** от 14.09.2017 г. и утвърдена със **Заповед № РД-04-05 / 15.09.2017 г.**

Директор:

/ Маргарита Тинкова /

